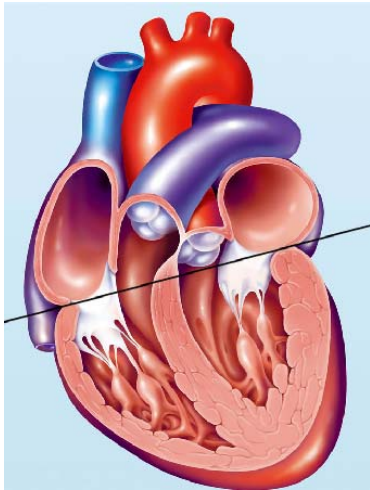


Das Herz-Kreislaufsystem

Steckbrief

	<p>Lernbereich Üben & Lernen</p> <p>Fachbereich Natur & Technik</p> <p>Grobziel (ICT) Lernprogramme als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich N&T) <i>Den menschlichen Körper und seine Organe kennen</i></p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Manuel Rehmann, Urban Lachenmeier</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, evtl. Umgang mit Printscreen oder entsprechender Software</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eine plastische Vorstellung menschlicher Organe.</p> <p>Schüler spezialisieren sich auf ein Gebiet der Anatomie/Physiologie und stellen es der Klasse vor.</p> <p>Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit im Sinne des Spiralförmigen Lernens ihr Vorwissen zu festigen und zu repetieren.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Auftragserteilung der Gruppenarbeit Einführung der Webpage</p> <p>Umsetzung Die Schüler bereiten eine Kurzpräsentation und einige Quizfragen zu einem vorgegebenen Thema aus der Anatomie vor.</p> <p>Reflexion Präsentation und lösen des Quiz in der Klasse</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Bio-Lehrmittel (z.B. Bau und Funktion des Körpers, evtl. weitere Textquellen, evtl. weitere Modelle</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Die Software steht nicht im Zentrum, sondern dient als einfache Hilfe der Veranschaulichung</p>

Gruppenarbeit: Anatomie/Physiologie des menschlichen Körpers

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K GA	Bekanntgabe des Auftrags: <ul style="list-style-type: none"> - Kurzvortrag in Dreiergruppen über ein Anatomie-/Physiologiethema - 3-4 Quizfragen, welche die Klasse lösen wird - 1.5 Lektionen Zeit Einführung in die Webpage Gruppeneinteilung (3er Gruppen) Themenverteilung Gruppenarbeitsphase	Webpage, Beamer, Informatikzimmer reservieren, Biobü- cher, schriftliche Gruppenarbeitsauf- träge, Duden, Webpageanleitung
2	GA	Arbeitsphase Einüben der Präsentation Zum Schluss der Stunde Abgabe der Quizfragen evtl. Fertigstellung als Hausaufgabe LP fasst Quizfragen zusammen	Informatikzimmer reservieren, Biobü- cher, evtl. Modelle
3	GA/K	Kurzpräsentationen Feedback mittels vorgegebener und bekannter Kriterien durch zwei vorher festgelegte S Quiz	Beamer, Modelle, Feedbackkriterien, Materialien der Gruppen, Kopien Quiz

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Gruppenarbeit: Anatomie/Physiologie des menschlichen Körpers

Auftrag

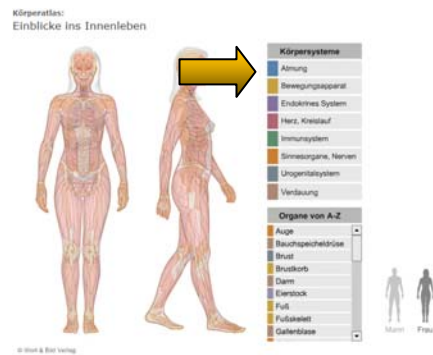
Bereitet eine Kurzpräsentation zu eurem Thema vor. Ebenfalls sollt ihr vier Quizfragen zu eurem Thema ausdenken, welche die Klasse nach eurer Präsentation beantworten kann.

Methode

Aus der vorgegebenen Webpage holt ihr euch die wichtigsten Informationen und nutzt die Bilder zur anschließenden Veranschaulichung. Für zusätzliche Informationen stehen euch Bio-Bücher zur Verfügung. Die vier Fragen sollen schriftlich notiert werden und zum Ende der nächsten Lektion abgegeben werden.

Anleitung

1. Öffne die Webpage <http://www.gesundheitpro.de/Koerperatlas> und klicke auf „Körperatlas“. Wählt auf der rechten Seite euer Thema aus.



2. Lest die Informationen zu den einzelnen Bereichen (von oben nach unten) und klärt allfällige offene Fragen.
3. Entscheidet euch in der Gruppe, welche Bereiche ihr in eurer Präsentation der Klasse vorstellen wollt und welche Bereiche besonders wichtig und interessant sind. Denkt daran, dass eure Präsentation ca. 5 min dauern soll. Wählt passende Bilder auf der Webpage aus.
4. Formuliert vier bis fünf Fragen zu eurem Thema und schreibt sie auf ein Blatt Papier. Denkt daran, dass eure Mitschüler die Fragen nach eurer Präsentation beantworten können müssen. Am Schluss der nächsten Lektion müsst ihr die Fragen abgeben.
5. Übt die Präsentation ein, besprecht wer welchen Teil vorträgt.