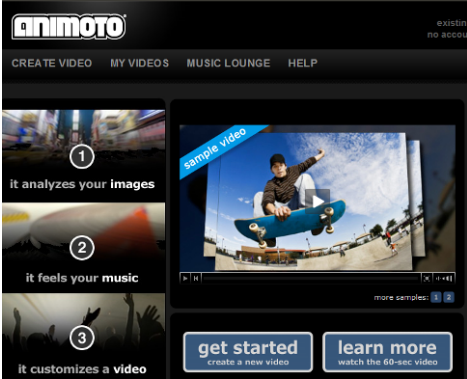


Präsentation der Fauna und Flora im Schulgelände.

Steckbrief

	<p>Lernbereich Kreatives Arbeiten</p> <p>Fachbereich Mensch und Umwelt (Teilbereich Biologie)</p> <p>Grobziel (ICT) ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen.</p> <p>Grobziel (Fachbereich Mensch und Umwelt) Pflanzen (und Tieren) in ihren Lebensräumen begegnen und ihre Ansprüche und Lebensweisen kennen.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Florian Gerig, Claudio Haas</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bilder und Musik hochladen, wenig Englischkenntnisse</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Schüler erstellen einen Video zum Thema „Fauna und Flora im Schulgelände“ zusammen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Den S wird an Hand eines kleinen Beispiels gezeigt, was das Ziel der nächsten Lektionen sein sollte.</p> <p>Umsetzung Die S präsentieren im Rahmen des Biologieunterrichts (Pflanzenkunde) die Fauna und Flora des Schulgeländes. Dazu werden sie das Schulgelände auf versch. Pflanzenarten hin erkunden, diese dokumentieren und fotografieren. Zuletzt werden sie mit Hilfe von www.animoto.com eine kleine Präsentation erstellen.</p> <p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Videos werden in der Klasse vorgeführt. Möglich ist auch ein kleiner Wettbewerb, bei dem die S die Präsentation bewerten (zusätzlichen Ansporn für S). - Lehrer reflektiert für sich, ob die S zusätzlich motiviert wurden. Auch die Meinung der S ist dazu gefragt.
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Fotoapparate, S können auch ihre Handys benutzen.</p>

Bemerkungen	<p>Dieses Tool ist eigentlich für jedes beliebige Thema verwendbar. So könnte man auch zum Beispiel beim Thema Städtebau die Schüler das eigene Dorf/Stadt dokumentieren lassen. Oder so auch eine Projektarbeit, Gruppenarbeit oder Lagerwoche festhalten.</p> <p>Es bringt für die Schüler eine zusätzliche Motivation und dient dem Lehrer gleichzeitig als Kontrolle.</p> <p>Leider ist die Dauer der Videos beschränkt.</p>
-------------	--

Präsentation der Fauna und Flora im Schulgelände.

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>L erklärt den S das Thema für die nächsten 3 Lektionen.</p> <p>Die S haben sich intensiv mit Pflanzen beschäftigt und gehen nun selber in die Natur und wenden das Gelernte an. Das Ergebnis wird mit einem kleinen Video festgehalten, den die Schüler mit Hilfe von www.animoto.com selber herstellen.</p> <p>Als Beispiel wird ein Video gezeigt, welcher die Lehrperson zusammengestellt hat.</p> <p>Der Auftrag wird nun vom Lehrer genau erklärt: Die S bilden 2er- bzw. 3er-Gruppen. Sie gehen nun ins Schulgelände und fotografieren 5-6 Pflanzenarten. Zusätzlich schreiben sie zu jeder Pflanzenart den Namen, Fundort und Verbreitungsart auf. Dazu müssen sie ihre Unterlagen benutzen.</p> <p>Um den S den Auftrag zu verdeutlichen, zeigt der Lehrer kurz, was mit www.animoto.com gemeint ist. Dabei erklärt er nicht die genaue Funktionsweise der Homepage, sondern zeigt nur auf, dass man die Bilder hochlädt, einen Text befügt, das Ganze in eine richtige Reihenfolge bringt und anschließend zu einem Video kreiert. Die genaue Erklärung soll erst in der nächsten Lektion erfolgen, damit nicht schon alles vergessen wurde.</p>	Beamer, Auftrag auf A4
	GA	<p>Die S gehen nun in den Gruppen zusammen und rüsten sich mit Digitalkameras aus. Der Lehrer hat den S schon in der letzten Lektion erklärt, dass sie für diese Lektion (falls vorhanden) eine Digitalkamera mitnehmen sollen.</p> <p>Die S treffen sich 5 min vor Ende der Lektion wieder im Klassenzimmer.</p>	Digitalkamera, Schreibmaterialien, Unterlagen zum Thema
	K	S treffen sich 5 min vor Ende der Lektion im Zimmer ein. Der L erkundigt sich nach möglichen Problemen und dem Fortschritt der Klasse.	
2	K	L erklärt den S das Prinzip von www.animoto.com . Dazu erhalten die S auch eine Anleitung.	Anleitung www.animoto.com , Beamer, Computerraum
	GA	S erhalten noch bis Ende der Lektion Zeit, weitere Pflanzen zu dokumentieren.	Digitalkamera, Schreibmaterialien, Unterlagen zum Thema
3	GA	Mit Hilfe von www.animoto.com werden die S nun die Bilder hochladen und ein Video mit passender Musik kreieren.	Unterlagen, Fotos, Computerraum
	K	Die kreierten Videos werden in der Klasse gezeigt.	Beamer
	K	Kurze Reflexion seitens der Schüler, ob und wie ihnen das Arbeiten mit www.animoto.com gefallen hat.	

Präsentation der Fauna und Flora im Schulgelände.

Login

Es muss von der Lehrperson einen Account für die ganze Klasse erstellt werden.

1. Auf der Homepage www.animoto.com rechts oben auf *Sign Up* klicken.
2. Richtige Email-Adresse eingeben. Bei falschen Adressen funktioniert das Programm nicht, weil die Links der erstellten Filme elektronisch zugeschickt werden. Restliche Personalien ausfüllen.
3. Auf das blaue Kästchen „sign up“ klicken.
4. Anschliessend sollte ein E-Mail mit den Zugangsdaten im Posteingang sein.

Auftrag

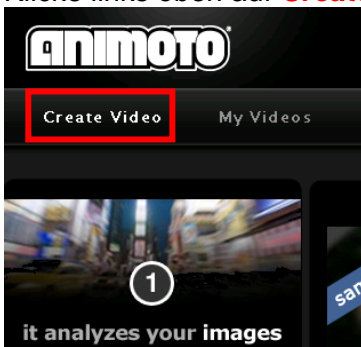
Kreiere mit Hilfe von www.animoto.com einen 30 s Video zum Thema „Fauna und Flora im Schulgelände“!

Methode

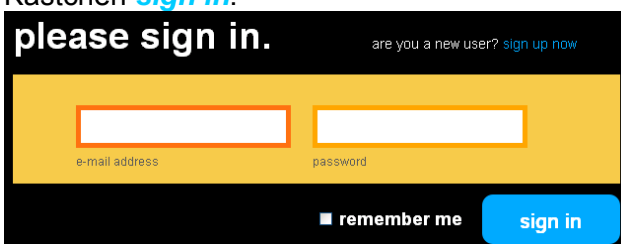
Die erstellten Fotos werden auf der Homepage www.animoto.com

Anleitung

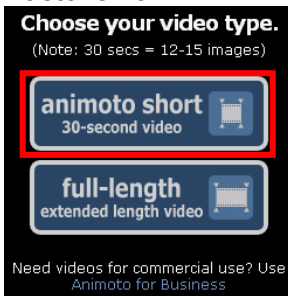
1. Gehe in Eigene Dateien / Eigene Bilder. Dort erstellst du einen neuen Ordner über Datei / neu / Ordner namens **Flora und Fauna**.
2. Schliesse nun deine Kamera am Computer an und ziehe nur die guten Fotodateien von der Kamera in den **Flora und Fauna** Ordner. (Tipp: Du kannst die Fotos mit der Miniaturansicht ansehen)
3. Öffne den Internetbrowser (Internet Explorer, Safari, Firefox, ...) und gib folgende Internetadresse ein: www.animoto.com
4. Klicke links oben auf **Create Video**.



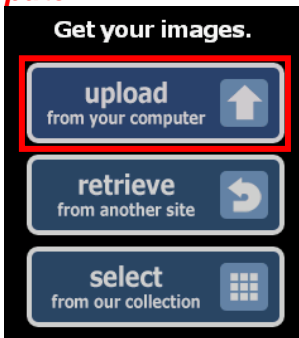
5. Gib nun die folgende E-Mailadresse XY und folgendes Passwort XY ein. Klicke auf das blaue Kästchen **sign in**.



6. Anschliessend erstellen wir ein 30 s Video. Wähle das **animoto short 30-second video**-Kästchen an.



7. Nun kannst du deine selber gemachten Fotos hochladen. Klicke auf: **upload from your computer**.



8. Gehe nun auf den Ordner **Fauna und Flora**. Markiere alle Dateien und drücke anschliessend auf **Öffnen**.
9. Warte bis die Dateien hochgeladen sind. Anschliessend kannst du bei **add more** weitere Bilder hinzufügen, bei **add text** Titel der Bilder hinzufügen, bei **rotate** die Bilder zur richtigen Ansicht drehen, Bilder als **spotlight** markieren und bei **delete** einzelne Bilder löschen.



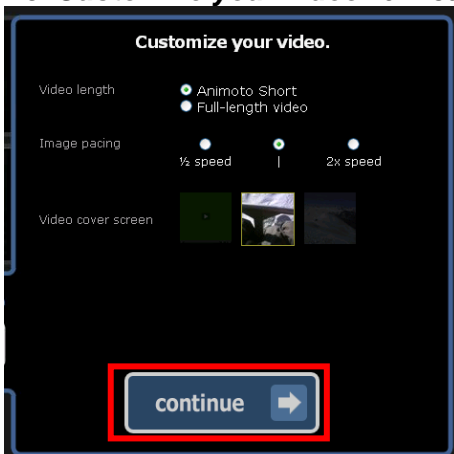
10. Wenn du mit deinen Einstellungen zufrieden bist, drückst du auf **continue**.
11. Entweder wählst du nun ein Lied aus deiner Musikdatenbank, dann drückst du **upload from your computer**. Ansonsten hast du bei **select from our collection** die Möglichkeit, Lieder aus verschiedenen Stilrichtungen anzuhören (**play**) und wenn dir eines gefällt auszuwählen (**select**).



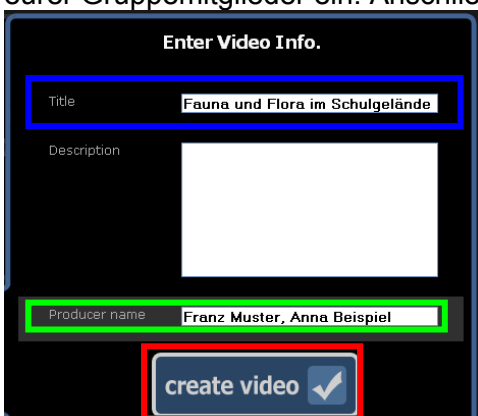
12. Anschliessend drückst du auf **save & continue** um den Soundtrack auszuwählen und weiter zu fahren, oder auf **change soundtrack** um ein anderes Lied zu nehmen.



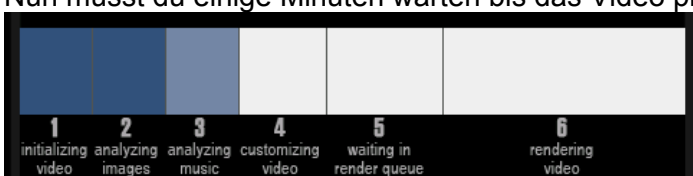
13. Bei **Customize your video** kannst du Einstellungen so belassen und auf **continue** klicken.



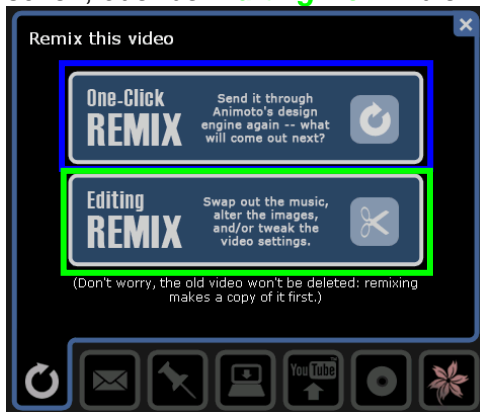
14. Gib nun bei **title** als Titel deines Kurzfilmes **Fauna und Flora im Schulgelände** ein. Das Feld **Description** könnt ihr leer lassen und bei **Producer name** tragt ihr die **Vor- und Nachnamen** eurer Gruppemitglieder ein. Anschliessend drückt ihr auf **create video**.



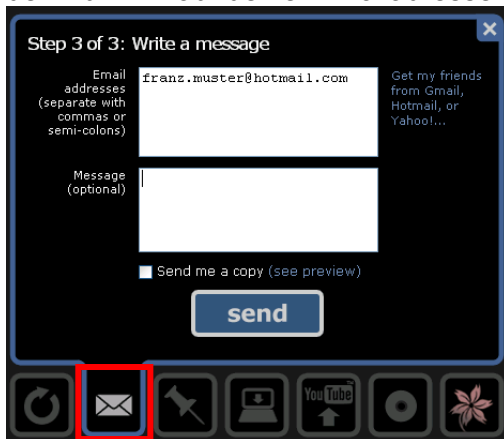
15. Nun musst du einige Minuten warten bis das Video produziert ist.



16. Bist du noch unzufrieden kann du beim runden Pfeil den Film bei **One-Click Remix** neu mischen, oder bei **Editing Remix** die Musik, oder Bilder verändern.



17. Bist du mit dem Video zufrieden kannst du dir über das **Briefumschlagzeichen** den Link für den Kurzfilm auf deine E-Mailadresse schicken lassen.



Erweiterte Möglichkeiten

Eine erweiterte Möglichkeit wäre den Film auf **YouTube** zu laden, oder auf anderen **Plattformen** zu posten.

