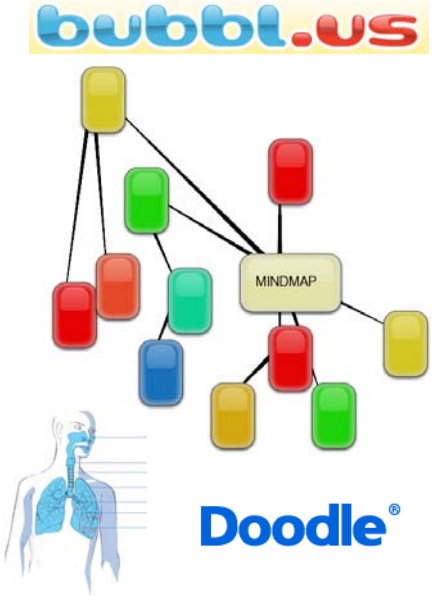


ATMUNG des MENSCHEN

Steckbrief

	<p>Lernbereich Information / Kommunikation</p> <p>Fachbereich Natur und Technik</p> <p>Grobziel (ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen. • ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen. • Lernprogramm als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen. <p>Grobziel (Fachbereich N+T) Den Menschlichen Körper, seine Organe und ihre Funktionen beschreiben.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Franz Eugster, Tobias Buob</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Kenntniss von www.doodle.com, Umgang mit dem Browser, Internet Recherche, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy&Paste),</p>
<p>Software</p>	<p>Freeware: www.doodle.com, www.learnsite.ch, www.bubbl.us,</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>8 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler sammeln zu einem Unterthema der Atmung Informationen im Netz und erstellen mit www.bubbl.us ein Mind Map. Anschliessend halten Sie mit dem Mind Map als Grundlage einen Vortrag. Anhand von Lückentexten findet eine Lernkontrolle statt.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Lehrperson gibt einen Überblick über den Ablauf der anstehenden Arbeit zum Thema Atmung. Sie führt das Managen von Terminen und das Wählen von Themen mit www.doodle.com ein.</p> <p>Umsetzung Die Schüler tragen sich unter dem verschickten Link in eine Gruppe ein (Hausaufgabe). In der entsprechenden Gruppe recherchieren die Schüler mittels verschiedener Medien (Internet, Bücher, ...) und erstellen mit bubbl.us ein Mind Map. Anschliessend halten sie in der Klasse einen Vortrag zu ihrem Unterthema der Atmung. Mit dem Quiz von learnsite.ch werden die Schüler auf die Lernkontrolle vorbereitet. (Je nach Vorträge noch Zusatzmaterial von der Lehrperson nötig!)</p>

	<p>Reflexion</p> <p>Die Kenntnisse der ganzen Klasse wird mit den Lückentexten auf www.learnsite.ch geprüft.</p> <p>Die Vorträge und die Mind Map's werden von der Lehrperson auf verschiedene Kriterien hin beurteilt.</p> <p>Die Schüler machen einen Eintrag in ihr Lernjournal.</p>
Zusatzmaterial	Schriftliche Anweisung zur Erstellung eines Mind Maps mit www.buubl.us
Bemerkungen	Quiz unter: www.learnsite.ch → Naturlehre → 7. Schuljahr → Atmung → Quiz (Lernkontrolle unter → 12 Merksätze zur Atmung oder Der Weg der Atemluft (je nach Niveau differenzieren!))

ATMUNG des MENSCHEN

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Lehrperson hat von der Metzgerei die Lunge eines Schweins geholt und führt die Schüler zum Thema ATMUNG ein: <ul style="list-style-type: none"> • Bestandteile benennen und zeigen • Experiment Schlauch in Bronchie stecken und aufblasen • evt. Lunge aufschneiden 	Lunge Schlauch Skalpell
	K	Die Lehrperson gibt einen Überblick über den Ablauf der anstehenden Arbeit zum Thema Atmung. Sie führt das Managen von Terminen und das Wählen von Themen mit www.doodle.com ein.	Beamer
	EA	Hausaufgabe: Schüler tragen sich mit versendetem Link der Lehrperson in einer gewünschten Gruppe ein. (Anzahl Plätze limitiert!) Folgende Unterthemen: <ul style="list-style-type: none"> • Bau unseres Atemsystems • Voraussetzung: Ohne Atmung kein Leben • Steuerung und Regelung der Atmung • Struktur und Funktion • Mechanismus der Atmung • Zusammenhang zwischen Lebensraum und Art der Atmung • ... Als Grundlage für die Verteilung der Gebiet dient das Mind Map unter www.learnsite.ch → Naturlehre → 7. Schuljahr → Atmung → Meine Atmung	Internet
2-3	GA	Die Schüler recherchieren über ihr zugeteiltes Thema im Internet oder in der Bibliothek und erstellen nach der Anleitung ein entsprechendes Mind Map.	Internet Arbeitsanweisung
4-5	K	Jede Gruppe präsentiert ihr Thema mit dem Mind Map der ganzen Klasse. Die Mind Map's werden für alle Schüler kopiert und dienen als fachliche Stütze.	Beamer
6	PA	Die Schüler lösen ein Quiz zum Thema Atmung als Vorbereitung auf die summative Lernkontrolle.	Internet
7	K	Die Lehrperson zeigt einzelne Filmausschnitte von der Homepage der Lungenliga Schweiz (www.lung.ch/de/themenschwerpunkte/lunge-und-atemwege.html) und macht entsprechend Ausführungen dazu. Die Schüler dürfen Fragen stellen. Reflexion: Die Lehrperson holt mündlich Rückmeldungen ein und die Schüler schreiben einen Eintrag in ihr Lernjournal.	Beamer, Internet für L-PC, Sound,
8	EA	Summative Lernkontrolle zum Thema Atmung (evt. Online unter: www.learnsite.ch → Atmung → Lückentext)	evt. Internet

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

ATMUNG des MENSCHEN



OS

Auftrag

Erstellt mit Hilfe dieser Anleitung und www.bubbl.us ein Mind Map zu eurem Unterthema der Atmung.

Methode

Die recherchierten Informationen werden zu einem Min Map verarbeitet, welches eurem Vortrag als Gedankenstütze dienen soll. Achtet auf eine gute Strukturierung!

Anleitung

1. Öffnet den Internetbrowser (Internet Explorer) und gebt folgende Internetadresse ein:
www.bubbl.us

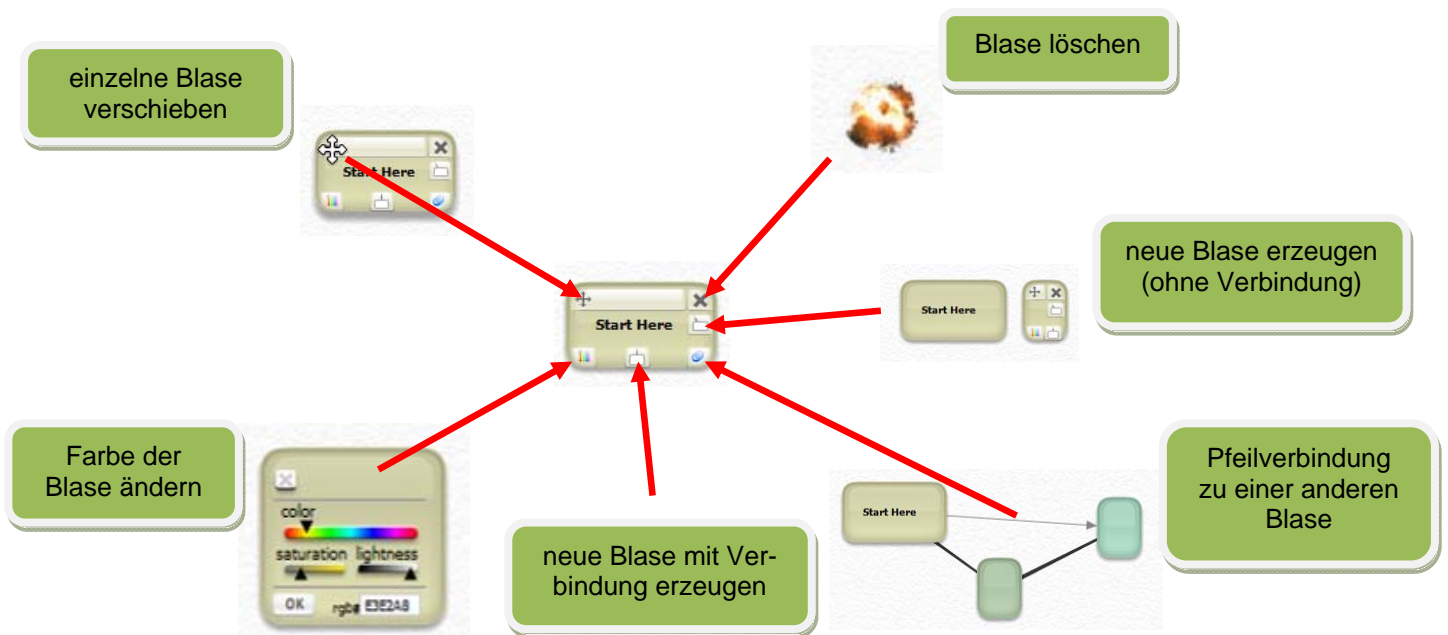
2. Klickt in der Mitte auf Start Brainstorming.



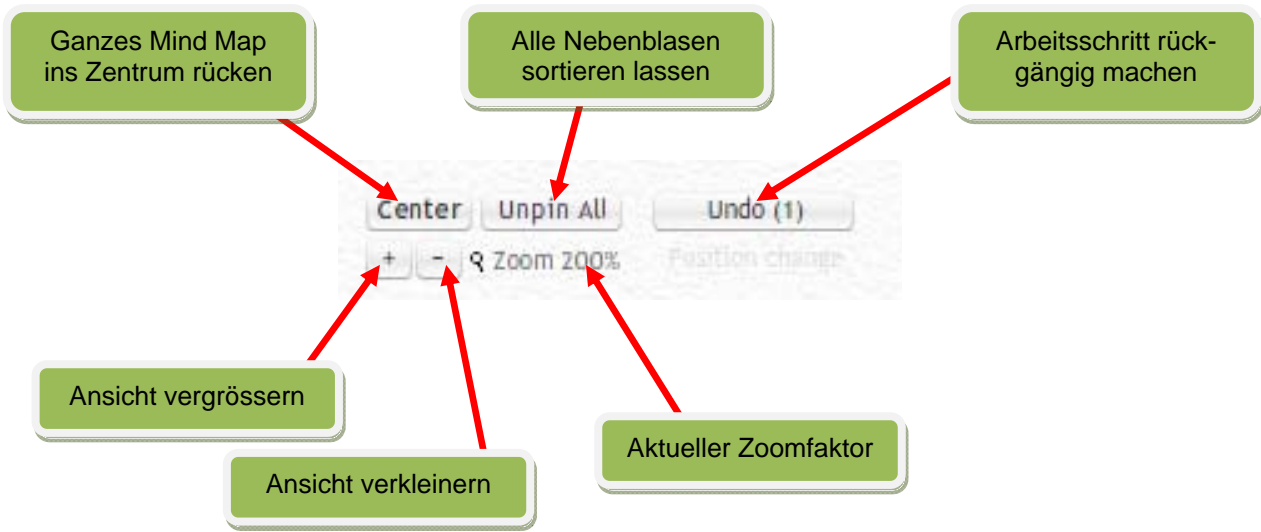
3. Durch Klicken auf Start Here könnt ihr den Titel eures Mind Map's festlegen!



4. Für jede „Blase“ stehen 6 verschiedene Funktionen zur Verfügung um euer Mind Map zu entwerfen. Sie werden im Folgenden erklärt:



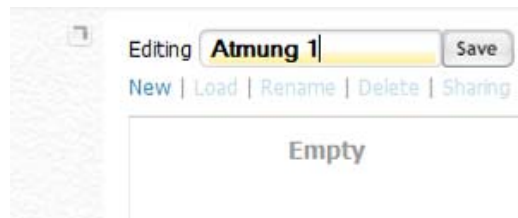
5. Die Zoomleiste im Bildschirm oben links beinhaltet folgende Funktionen:



Tipp: Mit dem Rad der Maus lässt sich das Mind Map auch zoomen!



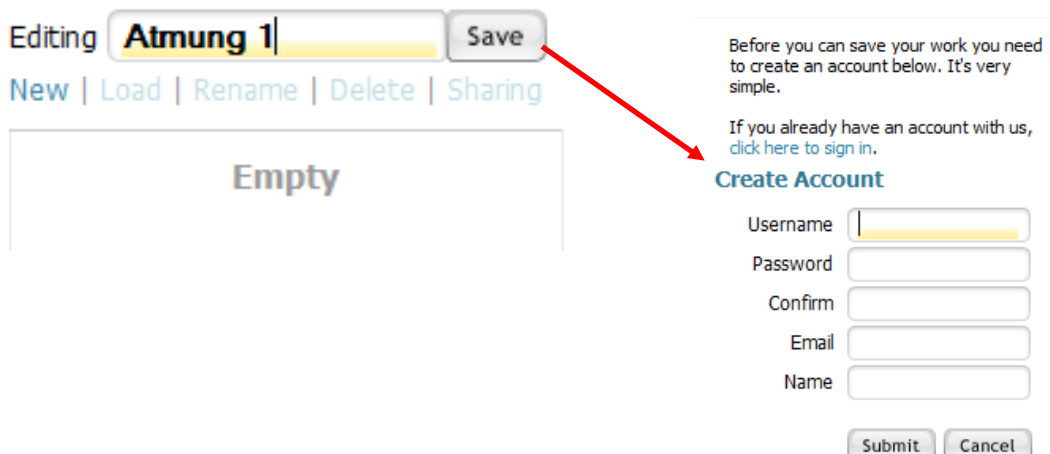
6. Gebt eurem Mind Map in der Editierzeile auf dem Bildschirm oben rechts einen Namen:



7. Bevor ihr euer Mind Map mit „Save“ abspeichern könnt müsst ihr euch registrieren. Das Passwort wird euch an eure E-Mail Adresse gesandt!

Tipp: www.trash-mail.com benutzen!

Tipp: Wenn ihr euch nicht registrieren wollt, dann könnt ihr euer Mind Map einfach exportieren. Ihr könnt aber anschliessend keine Änderungen mehr vornehmen!



8. Ihr könnt euer Mind Map in ein anderes Format exportieren lassen, um es anschliessend aus zu drucken oder als ganze Version speichern zu lassen!

