


## Ballsportarten mal anders

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Information / Kommunikation</p> <p><b>Fachbereich</b> Bewegung und Sport</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen.</p> <p><b>Grobziel (Bewegung und Sport)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielen als freudvolles Handeln erleben</li> <li>- Einige Spiele über längere Zeit pflegen und weitere Spiele kennen.</li> </ul>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Fanny Brugger und Patricia Koller</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Bilder aus dem Web benutzen, Internet-Recherche, Funktion zum Kopieren und Einfügen (Copy&amp;Paste), Word-Kenntnisse</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari, Google Chrome, ...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen in PA selbständig ein WebQuest zu einem von ihnen selbst gewählten Ballspiel und lernen im Anschluss weitere Ballspiele mit Hilfe des Webquest kennen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schülerinnen und Schüler werden in das Erstellen eines WebQuests eingeführt und lernen eine Ballsportart anhand eines solchen kennen.</li> </ul> <p><b>Umsetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In PA wählen die Schülerinnen und Schüler eine Ballsportart aus, welche sie anschliessend mit Hilfe eines Webquests vorstellen.</li> <li>- Anhand der schriftlichen Anweisung erstellen die Schülerinnen und Schüler ein Webquest und führen zu diesem Zweck im Internet selbständig Recherche zur gewählten Ballsportart durch.</li> </ul> <p><b>Reflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die wichtigsten Schritte beim Erstellen eines WebQuests werden am Ende besprochen.</li> <li>- Jedes WebQuest wird durch die Lehrperson auf inhaltliche Richtigkeit sowie Vollständigkeit überprüft.</li> <li>- Als Abschluss reflektieren die Schülerinnen und Schüler die Vor- und Nachteile dieser Umsetzung.</li> </ul>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisung zur Erstellung eines WebQuests.</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen diverse Ballspiele auf einer theoretischen anstatt praktischen Ebenen kennen.</p>

## Ballsportarten mal anders

### Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1 0'-10'	K	Ein mögliches Beispiel eines WebQuests anhand der Sportart Volleyball der Klasse vorstellen.	Beamer, Internet
1 10'-25'	K	Schülerinnen und Schüler haben 15 Minuten Zeit, das Beispiel Web-Quests „Volleyball“ selbständig zu erforschen und durchzulesen.  Im Anschluss: 2er-Gruppen werden gebildet und die jeweiligen Gruppen überlegen sich eine Ballsport, welche sie mit Hilfe des WebQuests darstellen möchten.	Computer, Internet
1 25'-30'	PA	Einführung: 2er-Gruppen werden gebildet und die jeweiligen Gruppen überlegen sich eine Ballsport, welche sie mit Hilfe des WebQuests darstellen möchten.  → Hinweis für die Lehrperson: nicht zwei gleiche Ballsportarten!	Computer, Internet
1 30'-45'	PA	Die Schülerinnen und Schüler haben Zeit im Internet Recherche zur ausgewählten Ballsportart zu machen.  Schülerinnen und Schüler machen sich mit ihrem eigenen WebQuest vertraut.  → Wichtiger Hinweis: Lehrperson muss ein Klassenlogin für das Erstellen der WebQuests im Voraus machen!	Internet, Beamer, Computer  Anweisung
2 0'-10'	K	Die ersten Schritte bei der Erstellung eines WebQuests werden im Plenum erarbeitet und besprochen.	Beamer, Anweisung
2 10'- 40'	PA	Die Schüler und Schülerinnen arbeiten anhand der schriftlichen Anweisung an ihrem WebQuest weiter.  → Die Lehrperson geht durch die Klasse und unterstützt wo nötig!	Internet, Beamer, Computer  Anweisung
2 40'-45'	K	Die Schwierigkeiten bei der Erstellung eines WebQuest werden zusammen getragen und der Arbeitsstand der Schülerinnen und Schüler erfasst.  → Gruppen haben nochmals weitere 1.5 Lektion Zeit für diese Arbeit.	Beamer, Computer

3 0'-10'	K	Die weiteren Schritte zur Erstellung eines WebQuest werden im Plenum erarbeitet.	Beamer, Anweisung
3 10'- 40'	PA	Die Schüler und Schülerinnen arbeiten anhand der schriftlichen Anweisung an ihrem WebQuest.  → Die Lehrperson geht durch die Klasse und unterstützt wo nötig!	Internet, Beamer, Computer  Anweisung
3 40'-45'	K	Die Schwierigkeiten bei der Erstellung eines WebQuest werden zusammen getragen und die Schülerinnen und Schüler werden auf die ihnen noch bleibende Zeit dieser Arbeit hingewiesen.  → Kurzes Feedback zum Stand der Dinge einholen!	Beamer, Computer
4 0'-5'	K	Die letzten Schritte bei der Erstellung eines WebQuests werden im Plenum erarbeitet und besprochen.	Beamer, Anweisung
4 5'-15'	PA	Die Schüler und Schülerinnen beenden anhand der schriftlichen Anweisung ihr WebQuest.  → Lehrperson weist auf Vollständigkeit (Ausführen aller Teilschritte) hin.	Internet, Beamer, Computer  Anweisung
4 20'-40'	EA	Jede (r) Lernende wählt aus den vorhandenen Ballsportarten eine aus und schaut sich deren WebQuest an. → Zum ausgewählten WebQuest ein kurzes schriftliches Feedback geben: Was gefällt mir? Was fehlt? Was fällt besonders auf?  Jedes WebQuest wird durch die Lehrperson kurz kontrolliert und auf Richtigkeit sowie Vollständigkeit überprüft.  → Tandems verbessern ihre Arbeit wenn nötig.	Internet, Computer, Bleistift, Notizzettel
4 40'-45'	K	Ziel: Jedes Tandem hat ein interessantes sowie anschauliches Web-Quest erstellt  Die wichtigsten Schritte beim Erstellen eines WebQuests werden am Ende der Lektionsreihe angesprochen.  Als Abschluss reflektieren die Schülerinnen und Schüler die Vor- und Nachteile dieser Art der Umsetzung.	Beamer, Computer

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

# Ballsportarten mal anders

OS

## Auftrag

Erstellt zu zweit ein Webquest anhand einer von euch ausgewählten Ballsportart.

## Methode

Informationen zu einem bestimmten Thema werden im Internet, Büchern, etc. gesammelt und anschliessend mit Hilfe eines WebQuest dargestellt. Im Anschluss sind diese Informationen der ganzen Klasse zugänglich, damit verschiedene Ballsportarten auf eine theoretische Art besser kennen gelernt werden.

## Anleitung

1. Öffne den Standardbrowser Firefox und geht auf folgende Seite: <http://wizard.webquests.ch>

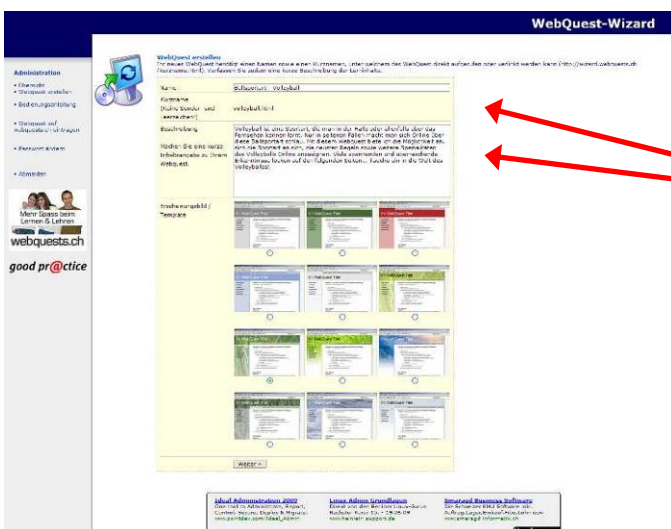
2. Loggt euch dich mit folgenden Koordinaten ein:

E-Mailadresse: [musterklasse@musterschule.ch](mailto:musterklasse@musterschule.ch)

Passwort: Muster



3. Wählt nun im Menü auf der linken Seite den Punkt **Webquest erstellen** aus.



4. Füllt als nächstens das Feld **Name**, **Kurzname** sowie **Beschreibung** aus und wählt das ein Erscheinungsbild. Klickt anschliessend auf den Button „weiter“.  
→ Wichtig: Ihr bezieht euch immer auf die von euch ausgewählte Sportart!

5. Nun bist du auf der Hauptseite angelangt! Auf der linken Seite siehst du eine Navigationsleiste (s.h. kleines Bild unten), welche euch eure Seiten des WebQuest anzeigt. Um den Inhalt einer solchen Seite zu bearbeiten, könnt ihr einfach darauf klicken.

**Seiten**

- Startseite
- Hilfe für Lernende
- Hilfe für Lehrkräfte
- Impressum
- Einführung
-  Aufgaben
- Prozess
- Ressourcen
- Evaluation
- Abschluss

**Einstellungen**

Dies sind fixe Seiten und dienen euch als Hilfe, da sie bereits mit Inhaltsvorschlägen ausgefüllt sind. Ihr könnt diese Vorschläge ausführen oder selbst etwas gestalten.

→ Die Seite „Aufgaben“ ist nicht fix und ihr könnt beliebig viele Inhaltsseiten mit Texten, Bildern oder Tests erstellen (→ s.h. erweiterte Möglichkeiten).

Unter dem Punkt „Einstellungen“ könnt ihr das, was ihr unter Punkt 4 eingegeben habt, wieder ändern.




6. Erstellt nun eure eigenen Seiten und füllt diese mit Bildern, interessanten Texten, wichtigen Links, etc. Jede Gruppe muss min. zu folgenden **fünf** Punkten eine Seiten gestalten:

- Startseite: kurze Inhaltsangabe eures Themas
- Einführung: Einführung in euer Thema
- „Aufgaben“: Gestaltet in diesem Bereich **zwei** Seiten nach eurer freier Wahl.
- Ressourcen: Quellenangaben (URL, CD-ROM, Lexika und andere Nachschlagewerke, Fachliteratur, Bilder, Videos, ...)
- Abschluss: Schlusswort zu eurer Arbeit

**7. Texte erfassen und bearbeiten**




Jetzt seid ihr soweit, dass ihr euren ersten Text erstellt. Hier einen Text zu schreiben ist so, wie wenn ihr einen Text im Word schreiben würdet. Somit könnt ihr auch bereits vorhandene Word-Texte kopieren und einfügen.


→ Falls ihr ein Symbol nicht versteht, hilft euch die nebenan stehende Liste oder die Lehrperson weiter.

- |   |                     |   |                             |
|---|---------------------|---|-----------------------------|
|  | Rückgängig          |  | Aufzählungszeichen          |
|  | Wiederherstellen    |  | Link einfügen/bearbeiten    |
|  | Fett                |  | Link entfernen              |
|  | Kursiv              |  | Bild einfügen / iBrowser    |
|  | Unterstreichen      |  | Horizontale Linie           |
|  | Durchgestrichen     |  | Tabelle einfügen            |
|  | Absatz linksbündig  |  | Zeileigenschaften           |
|  | Absatz zentrieren   |  | Zelleigenschaften           |
|  | Absatz rechtsbündig |  | Zeile oberhalb einfügen     |
|  | Absatz in Blocksatz |  | Zeile unterhalb einfügen    |
|  | Einzug verkleinern  |  | Zeile löschen               |
|  | Einzug vergrößern   |  | Spalte nach links einfügen  |
|  | Schriftfarbe        |  | Spalte nach rechts einfügen |
|  | Hintergrundfarbe    |  | Spalte löschen              |
|  | Tiefgestellt        |  | Zellen teilen               |
|  | Hochgestellt        |  | Zellen zusammenfügen        |
|  | Nummerierung        |   |                             |

**Wichtig: Vergesst nicht eure Arbeiten von Zeit zu Zeit zu speichern!!!**

## 8. Bilder einfügen

Mit dem iBrowser  könnt ihr Bilder einfügen. Dies geht ganz leicht und zwar folgendermassen: Im Menüpunkt „Einfügen“ seht ihr eine Liste der bereits vorhandenen Bilder. Ihr könnt eines auswählen und anschliessend auf Einfügen klicken. Um ein neues Bild hochzuladen klickt ihr auf diese Schaltfläche  und wählt mittels Durchsuchen ein Bild auf eurer Festplatte aus und klickt anschliessend auf den grünen Pfeil .


 **Tipp:** Bevor ein Foto zugewiesen werden kann, muss das Foto auf dem Computer (Festplatte) gespeichert sein (z.B. auf dem Desktop).

## 9. Freischaltung des WebQuests

Jetzt seid ihr bereits am Ende eurer Aufgabe. Damit eure Mitschüler mit diesem WebQuest arbeiten können, muss es frei geschaltet werden. Zu diesem Zweck holt ihr Hilfe bei eurer Lehrperson, da euch diese das Webquest frei schalten kann.

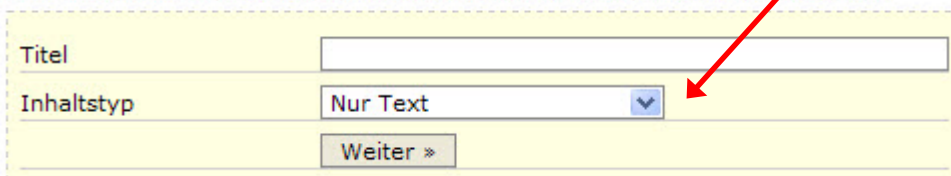
Mit diesen neun Schritten ist euer eigenes WebQuest fertig gestellt. Unten erfahrt ihr weitere Möglichkeiten zur Ausbaumung eures WebQuests.

## Erweiterte Möglichkeiten

Die „Profis“ unter euch können zusätzliche Seiten gestalten. Klickt auf die Schaltfläche  (links neben dem Link „Aufgaben“), um weitere eigene Inhaltsseiten zu gestalten. Gebt einen Seitentitel ein und wählt anschliessend aus den folgenden vier Inhaltstypen einen aus:

### Neue Seite unter Aufgaben erstellen

Geben Sie hier die Basisinformationen der neuen Seite Ihres WebQuests an.



Titel	<input type="text"/>
Inhaltstyp	<input type="text" value="Nur Text"/>
	<input type="button" value="Weiter »"/>

1. Nur Text: Hier könnt ihr eine einfache Standardseite mit dem Texteditor gestalten.
2. Lückentext: In diesem Bereich könnt ihr einen Lückentext gestalten, der durch die Lernenden ausgefüllt werden muss. Die Erstellung eines Lückentextes erfolgt durch die Markierung jener Wörter oder Zeichen, welche als Lücke im Text erscheinen sollen. Zur Markierung werden vor und nach der auszulassenden Stelle jeweils drei Raute-Zeichen (#) gesetzt.

**Webquest bearbeiten**

Hier bearbeiten Sie die Seiteninhalte Ihres WebQuests.  
**Um Datenverlust zu verhindern, sollten Sie Ihre Arbeit regelmässig speichern.**

Titel

Um Lücken im Text zu setzen, setzen Sie vor und hinter dem Lösungswort diese Zeichenfolge: ###  
 Beispiel: Der ###Hase### hat lange Ohren.  
**Das Einfügen von Bildern ist hier nicht möglich.**

3. Multiple-Choice: Hier stellt ihr beliebig viele Fragen zu einem Themengebiet, welche per Multiple-Choice beantwortet werden können. Um eine neue Frage hinzuzufügen, füllt ihr das Formularfeld „Frage“ aus und gebt bis zu zehn Antwortmöglichkeiten ein. Markiert links davon die korrekte(n) Antwort(en).

**Webquest bearbeiten**

Hier bearbeiten Sie die Seiteninhalte Ihres WebQuests.  
**Um Datenverlust zu verhindern, sollten Sie Ihre Arbeit regelmässig speichern.**

Titel

[Vorschau dieser Seite](#)

**Fragen**

Um eine bestehende Frage zu bearbeiten oder zu löschen, klicken auf das entsprechende Symbol.

Wie viele Spieler bzw. Spielerinnen sind im Volleyball auf dem Feld?	9, 5, 7, <b>6</b> , 8	
Das Netz darf während dem Spiel berührt werden.	Ja, <b>Nein</b> , Vielleicht, Je nach Lust und Laune	
Die Ser-Position darf vor der 3-Meterlinie einen Angriff ausführen.	Ja, <b>Nein</b> , Vielleicht	
Es darf mit dem Fuss angespielt werden.	Ja, <b>Nein</b> , Vielleicht	
Wie viele Sekunden darf man den Ball nach Anpfiff des Aufschlages in den Händen halten?	6 Sekunden, <b>8 Sekunden</b> , 10 Sekunden	
Wie viel Mal darf der Ball nach dem Anpfiff beim Aufschlag aufgeworfen werden?	2, <b>1</b> , 3, beliebige Male	

**Neue Frage**

Um eine neue Frage hinzuzufügen, füllen Sie das Feld Frage aus, geben Sie bis zu 10 Antwortmöglichkeiten ein und markieren Sie die korrekte(n) Antwort(en). Klicken Sie im Anschluss auf Speichern.

Frage

4. Ja/Nein resp. wahr/falsch: Diese Option ist dem Multiple-Choice sehr ähnlich, wobei hier die Fragen nur mit „Ja oder Nein“ respektive mit „wahr oder falsch“ beantwortet werden können. Das Erfassen und Bearbeiten von „Ja-Nein-Fragen“ funktioniert nach demselben Prinzip wie das Erfassen von Multiple-Choice Fragen. Erfasst eine Frage und wählt, ob die Frage zutrifft oder nicht.