

Spicynodes – Mindmap als Präsentationsmittel und Unterstützung für weiterführende Arbeit

Steckbrief

	<p>Lernbereich Informatik/Kommunikation</p> <p>Fachbereich Deutsch (in allen Fachbereichen anwendbar)</p> <p>Grobziel (ICT) Die S+S setzen Medien zum selbständigen Wissenserwerb ein. Sie üben am Computer Fertigkeiten eigenverantwortlich und vertiefen Lerninhalte selbstgesteuert. Die S+S setzen verschiedene Anwendungen des Computers zweckmässig ein.</p> <p>Grobziel (Fachbereich Arbeitsstunde/Berufswahl) Persönliche Lern- und Arbeitstechniken finden, erweitern und gezielt anwenden Unverstandenes aus dem Zusammenhang erschliessen und selbständig erklären</p>
Autoren	Marco Süess, Marco Stocco, Denise Gantenbein
ICT-Voraussetzungen	Umgang mit dem Browser, Internet-Recherche
Software	Standard-Browser
Zeitbedarf	3 Lektionen
Zielsetzung	<p>Selbständig ein Mindmap zu einem bestimmten Beruf mit Hilfe von Spicynodes erstellen</p> <p>Die Website Spicynodes nach eigenen Erfahrungen als Präsentationstool kritisch beurteilen</p>
Einführung Umsetzung	<p>Einführung Die S+S werden in die Funktionsweise der Homepage www.spicynodes.org durch die LP eingeführt. Die wichtigsten englischen Begriffe im Programm werden geklärt.</p> <p>Umsetzung Die S+S erstellen mit Spicynodes ein Mindmap zu einem selbstgewählten Berufsbild, welches sie später ihrer Klasse präsentieren. Für das Mindmap sammeln sie Informationen mit Hilfe von Broschüren, Berufswahlbüchern etc.</p> <p>Danach schliessen sich zwei Gruppen zusammen und erklären sich gegenseitig ihre Präsentationen und geben sich nach vorgegebenen Kriterien ein Feedback.</p>

Reflexion	Reflexion Am Schluss geben die S+S auch noch ein Feedback zu Spicynodes an sich und vergleichen die Homepage mit anderen Präsentationstools wie PowerPoint.
Zusatzmaterial	Schriftliche Anweisungen zum Gebrauch der Homepage Spicynodes
Bemerkungen	Spicynodes ist eine englischsprachige Homepage

Grobkonzept

Lektion	Sozialform	Durchführung/Ablauf der Lektion	Medien/Material
1	K	<p>1. Einführung in Spycinode</p> <p>LP zeigt den SuS wie das Programm funktioniert.</p> <p>Englische Begriffe im Programm werden geklärt.</p> <p>LP zeigt, welche Möglichkeiten man mit Spicynodes hat und wie man etwas damit präsentieren oder als Vorbereitung für weiterführende Arbeiten verwenden kann.</p>	Beamer, Computer, Internet
	PA	<p>2. Üben zu frei gewähltem Thema</p> <p>Die SuS machen ein kurzes Mindmap in Spicynodes zu einem frei gewählten Thema.</p> <p>Es geht für die SuS darum, den Umgang mit dem Programm kennen zu lernen und Dinge auszuprobieren.</p>	Computer
	K	<p>3. Einführung in den Auftrag</p> <p>Die LP erklärt den SuS den Auftrag. Die SuS sollen eine Präsentation machen, welche die Voraussetzungen, Anforderungen und Weiterbildungsmöglichkeiten des Berufs beinhalten.</p> <p>Die SuS suchen mit ihrem Partner/-in einen Beruf aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufswahlbuch und Berufswahlkompass (Zihlmann,2013) - Berufswahltagbuch (Egloff,2012) <p>Die LP stellt die Bewertungskriterien vor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informativer Inhalt - Ansprechende Darstellung - Einheit zwischen Inhalt und Grafik - Übersichtlichkeit 	Beamer, Computer, Internet
2	PA	<p>4. Materialien sammeln und zusammenfassen</p> <p>Die SuS suchen weitere Materialien zu ihrer Berufswahl, die sie in der ersten Lektion getroffen haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet - Broschüren - Berufswahlbücher <p>Sie fassen die gefundenen Inhalte zusammen</p>	Computer, Internet, Bücher, Broschüren
	PA	<p>5. Präsentation auf Spicynodes vorbereiten</p> <p>Die SuS tragen die erarbeiteten Informationen in Spicynodes ein. Die SuS wählen ein ansprechendes Design.</p>	Computer, Internet
	GA	<p>6. Präsentation</p> <p>Zwei Gruppen tun sich zusammen und erklären sich gegenseitig ihre Präsentationen.</p>	Computer

		Die beiden Paare geben sich ein Feedback über die Präsentation anhand der oben genannten Kriterien, welche in ein Formular verpackt werden.	
3	K	<p>7. Feedback</p> <p>Die SuS geben ein Feedback über die Präsentation mit Spicynodes. Sie nennen Vor- und Nachteile dieser Methode und ihre persönliche Meinung.</p>	
	K	<p>8. Vergleich mit anderen Präsentationsstools</p> <p>Die SuS vergleichen Spicynodes mit anderen Präsentationsstools wie PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturierung - Stärken/Schwächen der Systeme - Übersichtlichkeit - Kosten - Ortsunabhängigkeit (Cloud) <p>Wenn in der Informatikstunde Prezi vorgestellt wurde, kann man für den Vergleich auch dieses Tool verwenden.</p>	
	K	<p>9. Weitere Verwendungsmöglichkeiten</p> <p>Die LP erklärt weitere Verwendungsmöglichkeiten einer Spicynodes-Präsentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - erstellen von Interviews - Texte verfassen - Übersicht über ein abstraktes Thema 	

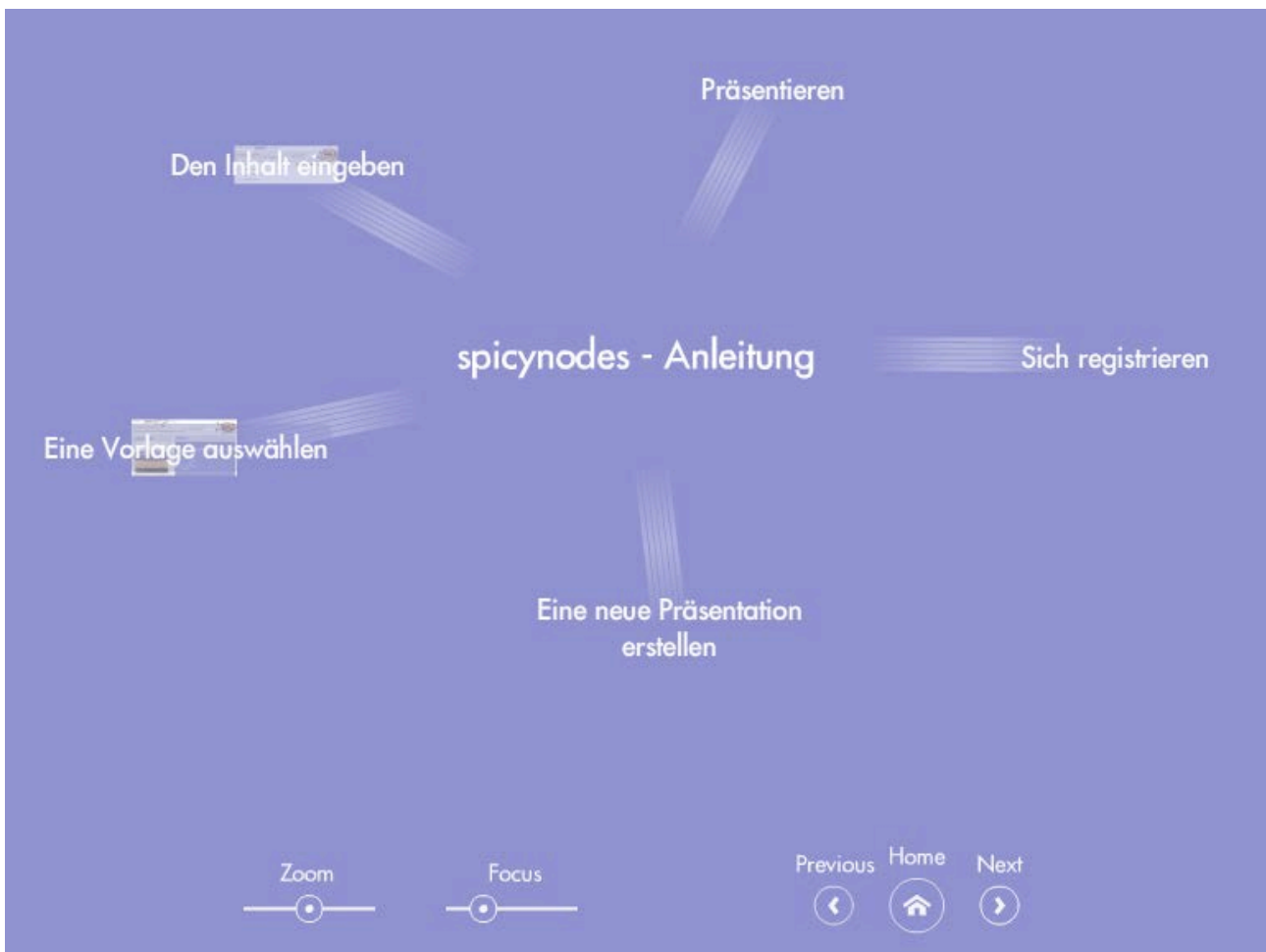
K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Anleitung

Da Spicynodes unter anderem ein Präsentationsprogramm ist, liegt es nahe, den S+S dessen Funktionalitäten mit Hilfe des Programms selber zu zeigen. Dadurch erhalten die S+S unmittelbar eine Übersicht über die Funktionsweise von spicynodes.

Die als Anleitung konzipierte Präsentation kann in einem Browser aufgerufen werden:
<http://www.spicynodes.org/a/bfb8a192d0e796bbf65f341e6d254d93>

Die Präsentation wird auf die Wand projiziert und enthält folgende Hauptknoten:



Die Taste 'Next' (unten rechts) ermöglicht, zum nächsten Knoten zu springen. Der Reihenfolge der Knoten entspricht die inhaltliche (vom Registrieren zur Präsentieren). Jeder Knoten verdeutlicht mit Hilfe von Screenshots alle Schritte, die ausgeführt werden müssen, um in spicynodes eine Präsentation zu erstellen. Die Screenshots wurden mit roten Ellipsen versehen, die auf die vorhandenen Optionen oder auf die zu betätigen Befehlstasten hinweisen. Das folgende Bild zeigt beispielhaft einen solchen Screenshot:

The screenshot shows the Nodemap editor interface. At the top, there are four tabs: "Edit details", "Edit style", "Edit content", and "Preview nodes". The "Edit content" tab is selected and circled in red, with a red number "3" next to it. Below the tabs, there is a section titled "Nodemap style..." with the text "Choose a ready-made style. See [premium options](#) in new window." To the right of this section, there is a dropdown menu labeled "Select a nodemap:" with "Meine Präsentation" selected. To the right of the dropdown menu, there is a red number "2" and a red circle around a "Save" button with a download icon. Below the "Save" button is a "Go to Preview" button. The main area is divided into two panels: "Choose a style:" and "Preview:". The "Choose a style:" panel shows a list of styles, with the first one, "1 Font Classification", circled in red and having a red number "1" next to it. The "Preview:" panel shows a blue background with the text "Your new nodemap home" and "Edit" in the top right corner. Below this, there is a section titled "Edit this second node name".

Die Zahlen stehen für die Reihenfolge der Schritte.

Bei jedem projizierten Knoten erklärt die Lehrperson ausführlich die entsprechenden Operationen und deren Sinn.

Literatur.

Egloff, E. (2012). Berufswahltagbuch. Schulverlag Plus AG.

Zihlmann, R. (2012). Berufswahlbuch und Berufswahlkompass 12/13. Aarau: Sauerländer.