

Poster zum persönlichen Berufswunsch erstellen

Steckbrief

	<p>Lernbereich Berufswahl</p> <p>Fachbereich Mensch und Umwelt, Teilbereich Individuum und Gemeinschaft</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Mensch und Umwelt) Über sich selbst nachdenken, sich mitteilen Berufswahlkompetenz anstreben</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Sarina Scheiwiler und Sara Maffei</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Internet-Recherche, Bilder aus dem Web, Dateien hochladen, Seiten verlinken</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (Firefox, Safari, Internet-Explorer)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die SuS erstellen ein Poster zu ihrem Berufswunsch und analysieren dabei ihre Stärken und Schwächen.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die SuS werden in die Funktionsweise der Homepage www.glogster.com eingeführt.</p> <p>Umsetzung Die SuS erstellen in EA ein Poster zu ihrem Berufswunsch. Dazu gehört: Steckbrief mit Stärken und Schwächen auflisten, Interessen und Hobbies aufzeigen und die wichtigsten Anforderungen des gewählten Berufes nennen. Dieses Poster dient der Auseinandersetzung mit der eigenen Zukunft bezüglich Berufswahl.</p> <p>Reflexion Die SuS präsentieren ihr eigenes Poster vor der Klasse. Im Anschluss daran werden die Vor- und Nachteile der elektronischen Arbeitsform zusammengetragen. Die SuS diskutieren in PA über weitere Einsatzmöglichkeiten von Glogster in anderen Fächern.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Schriftliche Anweisungen zur Erstellung eines Posters auf Glogster</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>-</p>

Poster zum persönlichen Berufswunsch erstellen

Beschreibung der Lektionsreihe

Didaktische Vorüberlegungen: SuS haben in den vergangenen Lektionen bereits mit dem Berufswahltagbuch (vom Lehrmittelverlag St.Gallen) gearbeitet und werden in ihrer Berufswahl mit Hilfe des didaktisch gegliederten Prinzip „5 Schritte zur Berufsfindung“ in ihrer gesamten Berufswahl begleitet. Die SuS haben sich bereits mit ihren eigenen Interessen auseinandergesetzt und kennen verschiedene Berufsfelder. (Evtl. BIZ-Besuch / OBA oder Betriebsbesuche mit der K unternommen)

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1 1/2	EA GA L GA	<p>Einstieg:</p> <p>Die SuS werden in 4er-Gruppen eingeteilt. Jede/r SuS notiert zuerst in EA 3 Stärken und Schwächen, dann setzen sich die SuS in den Gruppen zusammen und notieren gegenseitig pro Person 1-2 Stärken und Schwächen. Die Charakteristiken werden in GA mitgeteilt und evtl. kurz begründet.</p> <p>L verteilt den Gruppen je zwei verschiedene Stelleninserate (von Zeitungen/Internet).</p> <p>Auftrag: SuS müssen sich überlegen welche Anforderungen/ persönliche Kompetenzen verlangt werden für die Ausübung des Berufes. Ausserdem notieren sie diese schriftlich und müssen sich auf eine Darstellungsmethode einigen (z.B. Mind-Map, C-Map etc. auf Folie /Plakat) und Vor-und Nachteile der Methode zusätzlich aufführen.</p>	<p>Stelleninserate (aus Zeitungen oder Internet)</p> <p>Folien/ Plakate</p>
2	K K	<p>Die verschiedenen Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse und begründen ihre Darstellungsmethoden (berichten über Vor-und Nachteile). Im Plenum werden die einzelnen Methoden kritisch besprochen.</p> <p>Die L präsentiert anschliessend der K ihr erstelltes Poster zum Beruf „Oberstufenlehrer/in“, wobei persönliche Stärken, Schwächen und Berufsanforderungen/ Kompetenzen kreativ mit Hilfe des webbasierten Tools „Glogster“ dargestellt worden sind.</p> <p>-L zeigt der K die Homepage und verweist auf einzelne Realisierungsmöglichkeiten.</p>	<p>Folien/Plakate/ HP</p> <p>L-Computer, Internet, Beamer</p>
3	EA	<p>Die SuS erhalten die Anleitung mit Anweisungen für die Erstellung eines Posters zu ihrem Berufswunsch. Die SuS lernen die Homepage www.glogster.com kennen und erstellen in EA ein kreatives Poster zum Berufswunsch.</p>	<p>Computerzimmer, Arbeitsanleitung, Internet</p>
	EA	<p>HA: Die SuS stellen das Poster fertig und bringen es auf einem Stick abgespeichert in die nächste Lektion mit.</p> <p>-SuS überlegen sich 1-2 Vor-und Nachteile der elektronischen Postererstellung im Vergleich zu den schriftlichen Arbeitsformen der letzten GA (der 1 und 2 Lektion).</p>	<p>Internet, (Computer), Poster</p>
4	K	<p>Die SuS präsentieren der K ihr erstelltes Poster zu ihrem Berufswunsch und berichten kurz über die Arbeit mit Glogster.</p>	<p>Poster</p>
	K PA	<p>Reflexion: Im Plenum werden die Vor- und Nachteile der elektronischen Arbeitsform zusammengetragen auf der WT.</p> <p>Die SuS diskutieren in PA über weitere Einsatzmöglichkeiten von Glogster in anderen Fächern.</p>	<p>WT</p>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

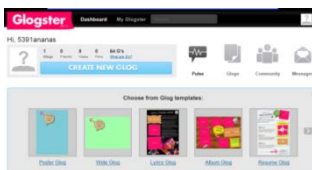
Poster zum persönlichen Berufswunsch erstellen

Auftrag

Erstelle mit Hilfe von Glogster ein Poster zu deinem Berufswunsch und analysiere dabei deine Stärken und Schwächen. Zeige den Weg auf, den man gehen muss, um diesen Beruf zu erreichen.

Anleitung

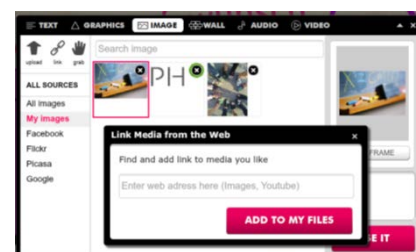
1. Öffne die Webseite <http://www.glogster.com>.
2. Erstelle einen neuen Account. Du brauchst dafür einen Nicknamen, deine E-Mail-Adresse und ein Passwort.
3. Wenn du einen Account erstellt hast, kannst du bereits mit dem Gestalten deines Posters beginnen.



4. Klicke auf den „Create a new Glog“-Button. Wenn du ein bereits bestehendes Poster verändern möchtest, kannst du eines aus den Vorlagen auswählen.
5. Das Poster gestaltest du ganz nach deinem Geschmack. Dafür hast du einen schwarzen Balken als Hilfsmittel. Das Poster lässt sich mit Texten, Bildern, Musik und Videos individuell gestalten.



6. Um einen passenden Hintergrund auszuwählen, klickst du auf den Button „Wall“ und es erscheint ein Fenster mit vielen möglichen Hintergründen.
7. Text schreiben: Wähle den Button „Text“ aus, dann suchst du eine Form oder einen Hintergrund aus, worauf der Text stehen soll.
8. Die Buttons „Graphics“ und „Image“ dienen dir dazu, Bilder, Grafiken und Fotos in dein Poster einzufügen.
9. Bild hochladen: Klicke auf „Image“ und es öffnet sich ein neues kleines Fenster. Entscheide dich, ob du ein Bild von deinem PC hochladen oder den Link eines Bildes aus dem Internet eingeben willst. Du kannst dich auch über Glogster bei Facebook anmelden, um Fotos aus deinem Profil für das Poster zu verwenden.



10. Musik oder Video hochladen: Um ein mit Musik und Video ausgestattetes, interaktives Poster zu gestalten, verwendet man die Buttons „Audio“ und „Video“. Das Hochladen funktioniert hier genau gleich wie auch beim Hochladen eines Bildes. Dabei kann man den Video direkt in das Poster einflechten oder aber das Poster zum Video verlinken.
11. Gestalte das Poster nun noch ganz aus und „verziere“ es nach deinen Wünschen! Fertig ist das individuelle Poster!
12. Wenn du dein Poster fertig erstellt hast, kannst du unten rechts den Button „Save and share“ drücken. Du kannst deinem Poster einen Namen geben und unter „save your glog“ und „private“ als Dokument abspeichern. So kannst nur du dein Poster später wieder anschauen und es wird nichts veröffentlicht.



Erweiterte Möglichkeiten

Jede Schülerin und jeder Schüler gestaltet sein Poster individuell. Jede/r entscheidet selbst, was er/sie noch zusätzlich auf dem Poster haben will, obwohl es nicht verlangt ist. Das Erstellen eines Posters auf Glogster ermöglicht den SchülerInnen viel Freiheit und Kreativität.