


Berufsbilder

Steckbrief

	<p>Lernbereich Informatik und Kommunikation</p> <p>Fachbereich Individuum und Gemeinschaft</p> <p>Grobziel (ICT) Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen</p> <p>Grobziel (Fachbereich Individuum und Gemeinschaft) Berufe, Berufsfelder, Arbeits- und Ausbildungsstätten, Lehrstellenmarkt kennen lernen und Folgerungen für die eigene schulische und berufliche Zukunft ziehen</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Katrin Studerus, Simona Wick</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser, Textverarbeitung</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser (IE, Firefox, Safari,...)</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Schüler und Schülerinnen erstellen selbstständig Steckbriefe verschiedener Berufe und stellen sie sich gegenseitig vor</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung Die Schülerinnen und Schüler werden in die Funktionsweise der Homepage http://www.berufskunde.com eingeführt und erhalten den Arbeitsauftrag.</p> <p>Umsetzung Jeder informiert sich selbstständig über vier verschiedene Berufe und erstellt anschliessend in einem Word-Dokument einen kurzen Steckbrief zu jedem Beruf.</p> <p>Reflexion In Vierergruppen präsentieren die Schülerinnen und Schüler anschliessend ihre Steckbriefe und sprechen über ihre Erfahrungen, die sie mit der Internetseite gemacht haben.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Arbeitsauftrag mit schriftlicher Anleitung</p>
<p>Bemerkungen</p>	

Berufsbilder

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	PA KA EA KA EA KA	<p>Einstieg: S+S erhalten den Auftrag, sich in PA ihren Traumberuf zu beschreiben.</p> <p>Hauptteil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrperson erklärt den S+S den Auftrag und den Sinn und Zweck der Aufgabe. - Anschliessend erhalten die S+S die Arbeitsanleitungen. Sie lesen diese in EA durch. - Mit der ganzen Klasse werden offene Fragen den Auftrag betreffend geklärt. - Die S+S erhalten Zeit, am Auftrag zu arbeiten. Ziel ist es, dass sie sich in dieser Lektion mindestens einen Beruf genauer anschauen, und den persönlichen Steckbrief dazu verfassen. <p>Ausstieg: In der Klasse werden die ersten Eindrücke gesammelt: Wie findet ihr die Seite? Konntet ihr eure Berufe finden? Habt ihr erstaunliche Entdeckungen gemacht? Sind alle soweit, dass sie einen ersten Beruf dokumentieren konnten?</p>	<p>Kopie des Auftrages und der Anleitung für jeden S</p> <p>Kopien, 1 PC pro Schüler</p>
2	PA EA KA	<p>Einstieg: Die S+S stellen sich in PA den Beruf vor, über welchen sie sich in der Lektion 1 schlau gemacht haben.</p> <p>Hauptteil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S+S arbeiten selbständig an ihren Berufsbildern. <p>Ausstieg: Quiz: Die Lehrperson zählt Informationen zu einem Beruf auf (die Infos werden dazu aus der Berufsbeschreibung von www.berufskunde.com entnommen) und die S+S müssen erraten, um welche Berufe es sich handelt.</p>	<p>1 PC pro Schüler</p> <p>1 PC pro Schüler</p> <p>verschiedene Berufsbeschreibungen</p>
3	KA EA GA	<p>Einstieg: Gemeinsam mit der Klasse wird das Video zum Beruf Informatiker/in EFZ geschaut.</p> <p>Hauptteil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die S+S erhalten nochmals circa 15 Minuten Zeit, ihren Auftrag zu beenden. S+S, die bereits fertig sind, sollen sich auf der Seite zu weiteren Berufen schlau machen, müssen diese dann aber nicht mehr schriftlich darstellen. <p>Ausstieg: Die S+S bilden Gruppen an je 4 Personen. Innerhalb dieser Gruppen tauschen sie sich über ihre vier Berufe und ihre Erfahrungen, die sie mit der Internetseite gemacht haben aus. Die persönlichen Steckbriefe werden dazu benötigt.</p>	<p>Beamer</p> <p>1 PC pro Schüler</p> <p>Ausdrucke der persönlichen Steckbriefe</p>

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Berufsbilder

Auftrag

Verschaffe dir anhand der Seite www.berufskunde.com und den dort vorgestellten Berufsbildern einen Überblick über die verschiedenen Berufe und informiere dich über vier Berufe etwas genauer. Wähle dazu zwei Berufe, für die du dich interessierst, einen Beruf, den du überhaupt nicht erlernen möchtest und einen, von dem du bis jetzt noch nie etwas gehört hast.

Erstelle anschliessend ein Worddokument, in welchem du zu jedem der vier Berufe einen kleinen Steckbrief verfasst. Die Steckbriefe sollten auf folgenden Fragen Antwort geben:

- Um welchen Beruf handelt es sich?
- Was sind die Tätigkeiten in diesem Beruf?
- Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein, damit dieser Beruf erlernt werden kann?
- Welche positiven und welche negativen Seiten hat dieser Beruf?
- Kannst du dir vorstellen, diesen Beruf zu erlernen? Begründe!
- Notiere noch offene Fragen diesen Beruf betreffend.

Methode

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich anhand der Internetseite www.berufskunde.com über vier verschiedene Berufe. Die Internetseite verfügt über eine grosse Anzahl von Steckbriefen zu den verschiedensten Berufen. Die Steckbriefe werden oft durch ein kurzes Dokumentarvideo unterstützt. Die Schülerinnen und Schüler können frei die Berufe suchen, für die sie sich interessieren und sich die nötigen Informationen beschaffen.

Anleitung

1. Öffne den Windows Internet Explorer und gib <http://www.berufskunde.com/> ein.

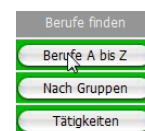
2. Es sollte sich dir nun diese Seite öffnen:
Unten findest du eine Länderauswahl. Klicke auf die Schweiz.



3. Anschliessend erscheint eine Übersicht der Kantone. Wähle St.Gallen.

- [Schaffhausen](#)
- [St. Gallen](#)
- [Uri](#)

4. Am linken Rand der Seite erscheint nun die abgebildete Tabelle. Wähle Berufe A bis Z.

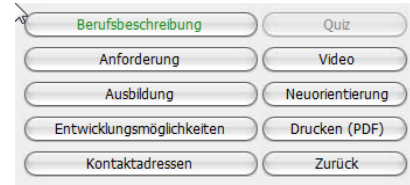


5. Nun ist sind die Buchstaben des ganzen Alphabets aufgeführt. Klicke auf den gewünschten Buchstaben und es öffnet sich dir eine Seite mit den verschiedensten Berufen mit dem gewählten Anfangsbuchstaben. Oben zeigt dir eine Legende, was die Zeichen vor den einzelnen Berufsbezeichnungen zu bedeuten haben. Klicke den gewünschten Beruf an.



<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktadressen in einzelnen Regionen • Video • Quiz in einzelnen Regionen • Beruf nicht BBT-anerkannt 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Grundbildung/Erstberuf • 2 Weiterbildung/Zweitberuf • A Grundbildung mit Attest • A Anlehre möglich 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Medizinische/r Laborant/in • 2 Medizinische/r Masseur/in BP • 1 Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ • 2 Medizinische/r Sekretär/in • 2 Medizinische/r Sekretär/in H+
---	--	--

6. Du kommst nun auf eine Seite, auf welcher dir der gewählte Beruf genauer vorgestellt wird. Du findest hier eine kurze Berufsbeschreibung und kannst in der rechten oberen Ecke weitere Informationen zum Beruf abrufen. Suche dir die Informationen, die du brauchst. Falls es einen Video gibt, sehe ihn dir an!



Erweiterte Möglichkeiten

Eine weitere Möglichkeit wäre, dass die S+S ihre persönlichen Berufsportraits anschliessend auf der Klassenhomepage, den BSCW oder ähnliches hochladen, damit sie die Arbeiten der anderen anschauen können.