


## Acrobat.com – Online Dokumente erstellen und tauschen (Buzzword)

### Steckbrief

	<p><b>Lernbereich</b> Informatik</p> <p><b>Fachbereich</b> ICT / Berufswahl (I+G)</p> <p><b>Grobziel (ICT)</b> Die Schülerinnen und Schüler entscheiden auf die jeweilige Situation bezogen, welche Arbeits- und Lerntechniken sie anwenden und in welcher Sozialform sie arbeiten.  Die Schülerinnen und Schüler setzen verschiedene Anwendungen des Computers zweckmässig ein.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Andreas Rohrer, Dominique Lenz</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>PC / Mac mit Internet</p>
<p>Software</p>	<p>Webbrowser (Safari, Firefox, InternetExplorer) mit der aktuellsten Flash-Version</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>4 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Ein alternatives Programm zu MS Word kennenlernen</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p><b>Einführung</b> Gemeinsamer Start via Beamer. LP stellt das Programm vor und zeigt kurz die Highlights auf.</p> <p><b>Umsetzung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die LP zeigt Schritt für Schritt auf wie man sich auf <a href="http://acrobat.com">acrobat.com</a> registriert.</li> <li>2. Die LP erarbeitet mit den Schülern ein erstes Beispiel.</li> <li>3. Die Schüler erarbeiten in PA eine Beschreibung zu einem von ihnen gewählten Beruf.</li> </ol> <p><b>Reflexion</b> Die Schüler studieren die im Buzzword abgespeicherten Dokumente nach eigenen Interessen.</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Detaillierte Anleitung</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Die Anwendung MS Word wird vorausgesetzt.</p>

## Berufswahlvorbereitung mit Adobe Buzzword

### Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	<p>LP zeigt den Aufbau der Anwendung Buzzword.</p> <p>LP zeigt die Vorteile gegenüber der Standardsoftware MS Word. (Filesharing, gemeinsames Arbeiten am gleichen Dokument usw.)</p>	Beamer, Mac, Internet
	K	Die Klasse registriert sich auf Acrobat.com. Die LP geht die Anmeldung Schritt für Schritt mit den Schülern durch. LP muss unbedingt sicherstellen, dass die Anmeldung bei allen erfolgreich war. → Voraussetzung für die weitere Arbeit.	Beamer, Mac, Internet
2	EA	<p>Mit Hilfe der Anleitung erstellt nun jeder Schüler ein Dokument (Thema: mein Hobby).</p> <p>Auftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erstelle ein Dokument zu deinem Hobby. Es muss Text, Grafiken, Bilder, Tabellen, Listen und Kommentare enthalten.</li> <li>2. Gib das Dokument für deinen Banknachbar frei.</li> <li>3. Lies das Dokument von eurem Banknachbar und ergänzt wo nötig.</li> <li>4. Gib das überarbeitete Dokument für die ganze Klasse frei.</li> </ol>	
3+4	PA	<p>Die Schüler suchen sich in Partnerarbeit einen Beruf aus und erstellen dazu ein Dokument mit Buzzword. (analog Lektion 2)</p> <p>Sie sind dabei frei in der Informationsbeschaffung. Der Berufswahlkatalog wird von der LP zur Verfügung gestellt.</p> <p>Das Dokument wird für die ganze Klasse freigegeben.</p>	
5	PA	<p>Die Gruppen präsentieren ihre Resultate in kurzen Referaten (max. 2min).</p> <p>Die Schüler erhalten Zeit um sich die Dokumente der anderen Gruppen anzusehen und sich einzulesen.</p>	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit