


Ökologischer Fussabdruck

Steckbrief

 <p>Der ökologische Fußabdruck</p> <p>ist ein Maß für unseren Naturverbrauch</p>	<p>Lernbereich Ökologie</p> <p>Fachbereich Mensch und Umwelt</p> <p>Kompetenz ICT und Medien Die Schüler und Schülerinnen besitzen die Grundkenntnisse, wie man einen Computer benutzt.</p> <p>Grobziel (Mensch und Umwelt) Wechselbeziehungen zwischen Menschen und ihren Lebensräumen untersuchen und beurteilen.</p>
<p>Autor / Autorenteam</p>	<p>Judith Bitschnau, Franziska Tobler, Nadine Hasler</p>
<p>ICT-Voraussetzungen</p>	<p>Umgang mit dem Browser</p>
<p>Software</p>	<p>Standard-Browser</p>
<p>Zeitbedarf</p>	<p>3 Lektionen</p>
<p>Zielsetzung</p>	<p>Die Lernenden wissen, was ein ökologischer Fussabdruck ist und können ihren eigenen erstellen. Weiter sollten sie danach fähig sein, zu schauen, wie sie ihren ökologischen Fussabdruck verbessern könnten.</p>
<p>Einführung Umsetzung Reflexion</p>	<p>Einführung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provokativer Text: „Jeder hat das Recht auf ein Auto“ - Was ist ein ökologischer Fussabdruck? <p>Umsetzung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen ökologischen Fussabdruck berechnen - Verbesserungsmöglichkeiten innerhalb einer 4er Gruppe besprechen <p>Reflexion</p> <p>Die Ergebnisse präsentieren</p>
<p>Zusatzmaterial</p>	<p>Text „Jeder hat ein Recht auf ein Auto“</p> <p>Schriftliche Anleitung zur Erstellung des Ökologischen Fussabdrucks</p>

Ökologischer Fussabdruck

Beschreibung der Lektionsreihe

Lektion	Sozialform Arbeitsform	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
1	K	Ökologischer Fussabdruck Jeder der Klasse liest selbständig den Text „Jeder hat das Recht auf ein Auto“ → Provokanter Text zum Thema (http://www.footprint.at/fileadmin/zf/bildarchiv/Grafiken/FUB-fu_abdruck-online.pdf , S.17)	Text
	K	LP gibt Diskussionsfragen vor Bsp: - Was denkt ihr über den Text? - Denkt ihr, jeder hat das Recht all diese Dinge zu besitzen? - Was von diesen Dingen besitzt ihr selber?	Beamer
	PA	Fragen werden besprochen	
	K	Diskussion in Klasse → Hinführung auf den ökologischen Fussabdruck	
	K, EA	Begriff „ökologischer Fussabdruck“ besprechen und Definition festhalten.	Heft
2	EA	Berechnung des Ökologischen Fussabdrucks / Gruppenarbeit Jeder berechnet mit Hilfe der Anleitung den eigenen ökologischen Fussabdruck.	Computer
	GA (4)	In 4er-Gruppen werden die Resultate verglichen (was könnte jeder einzelne ändern? Welches Ziel haben alle Gruppenbeteiligten?)	
	GA	Jede G überlegt sich Methoden, wie der ökologische Fussabdruck verringert werden könnte. Dabei können sie auch im Internet und spezifisch auf der Webseite vom WWF recherchieren. → Mit Hilfe vom Webtool „Mindmeister“ (www.mindmeister.com) wird ein Mindmap erstellt.	Computer (Plakat?)
3	GA	Präsentation der Ergebnisse / Reflexion Das Mindmap wird fertiggestellt	Beamer
	K	Die Mindmaps werden ganz kurz mit dem Beamer präsentiert und erläutert.	
	K / PA	Der ökologische Fussabdruck verschiedener Länder wird verglichen. → LP bringt AB mit	AB
	K	Reflexion / Fazit der Unterrichtsreihe → Jede/r S notiert sich 5 Punkte, wie er seinen eigenen Ökologischen Fussabdruck verringern könnte.	Heft

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, GA = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, PA = Partnerarbeit, EA = Einzelarbeit

Ökologischer Fussabdruck

Auftrag

Erstelle mit Hilfe des Footprint-Rechners von WWF deinen eigenen ökologischen Fussabdruck.

Methode

Aus der ClipArt werden ein oder mehrere Bilder auf eine Folie kopiert. Durch das Verändern der Position der Bilder in den folgenden Folien entsteht ein einfacher Trickfilm.

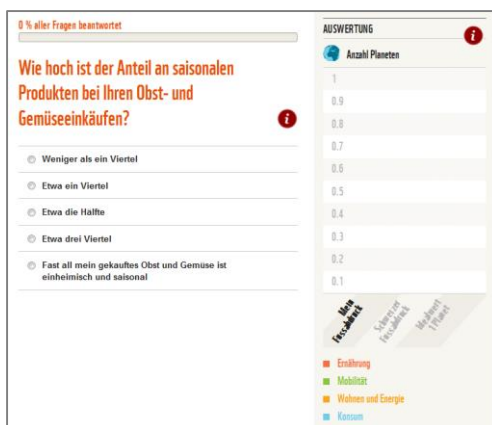
Anleitung

1. Öffne den Internetbrowser gib folgende Internetadresse ein.

<http://www.wwf.ch/footprint/>



2. Lies zuerst den Informationstext zum Footprint-Rechner.
3. Klicke dann auf das rote Feld *Mehr Information* und lies auch dazu den Text.



4. Beantworte nun die Fragen zuunterst auf der Webseite. Damit kannst du deinen persönlichen Ökologischen Fussabdruck berechnen lassen.

Auf der rechten Seite siehst du jeweils die aktuelle Auswertung deins Fussabdruckes, der durchschnittliche Schweizer Fussabdruck und der Idealwert.

Überlege dir schon während dem Beantworten der Fragen, wie du deinen Ökologischen Fussabdruck allenfalls verbessern kannst.

5. Wenn du die Fragen fertig beantwortet hast, siehst du deinen ökologischen Fussabdruck. Mache davon mit Hilfe des Programms „Snipping-Tool“ einen Print-Screen und speichere ihn unter deinen Dokumenten ab.

